

**EĞİTİM &
KONUŞMANIN ADI****ÖĞRENEN KURUMUN
ANATOMİSİ:
“ÖĞRENEN BİREY, GELİŞEN
KURUM”****BU İŞİN BİR
AMACI OLMALI!**

İnsan beyni son derecede karmaşık biyolojik sistemlerin söz konusu olduğu bir yapıdır. O, fiziksel bir varlık olan beynin bilgisayar muadili donanımını çalıştıran bir işletim sistemi yazılımı gibidir. İnsanın sadece argümanları savunması, bilimsel yaklaşıma sahip olması, araştırmacı olması değil; arzulaması, düşünmesi, hissedebilmesi de bir maddi varlığa, yani beyne ve onun bağımlı organlarına bağlıdır. Burada örgütlü bir beden, uygun bedensel organlara bağımlı faaliyetleri ve işlevlerinden bahsediyoruz. Bu işlevlerin uygun çevresel ve makro faktörler aracılığıyla işlem görmesiyle birlikte, zeki, araştırmacı, keşifçi, şüpheli, analitik, dikkat ve farkındalığı gelişmiş, meraklı, öğrenmeye odaklanmış kişilikler ortaya çıkar. Bu tür potansiyelleri ortaya çıkaran ise beyin dediğimiz işletim sisteminin kusursuz yapısıdır.

İletişim, yaratıcılık, fikir, gelecek... Ve öğrenme... hepsi beyindedir.

İletişim her kanaldan kesintisiz akmaya başladı. Bu süreçte dün bugüne; yarın şimdiye; akıl duyguya, duygu akla karıştı. Üstelik, karşımızda üreten, etkileyen, değiştiren, dönüştüren gittikçe daha iyi anlamamız gereken "Adem ve Havva'dan gelen insan" var artık.

Çeşitli öğrenme ortamı ve bu ortamların yürütücüsü olan eğiticiler, bireyin ilerleme kaydetmesi için fırsatlar sunma konusunda yetenekli olsa da genellikle bu süreçte arka planda yer alan teoriyi tam olarak anlamamaktadır. Bugün “öğrenen bireyler”, öğrenme süreci ve bireysel öğrenme tercihleri hakkında bilinenlerin içyüzünü anlayarak

bilginin, kavramların ve becerilerin etkili bir şekilde edinimini sağlayacak durum ve yaşantılar oluşturma konusunda donanımlı olmalıdırlar.

Öğrenme yolları, bugün “beyin tabanlı öğrenme” metodlarıyla günümüzde daha yaygın bir biçimde kullanılmalıdır ve tamamen güncellenmiştir.

Bu seminerin temel amacı, öğrenme teknikleri ile ilgili yeni ve farklı teknikleri sizlerle paylaşmaktır. Bu seminer; bilgi, öğrenme, başarı üçgeninde bir insanın neyi, nasıl yapması gerektiğini anlatır. ‘Başarılı bir biçimde öğrenebilir, iyi öğrenerek de daha çok başarılı olabiliriz’. Bundan dolayı kitapta nasıl başarılı bir biçimde öğrenebileceğimiz ve öğrenme gücümüzü kullanarak nasıl başarılı olabileceğimiz açıklanmıştır. Başka bir ifadeyle bilgi öğrenme sanatı ve bilgiyi kullanma sanatı öğretilmiştir.

Bu eğitimde üzerinde duracağımız temel konular;

NELER VAR?

- - Beyin: Bir öğrenme makinesi
- - Öğrenmeye genel bir bakış
- - Etkili öğrenmenin prensipleri: Eşsizlik, Hayatın Döngüsü ve Organik İhtiyaçlar
- - Öğrenme, nörokimyasal bir aktivitedir.
- - Öğrenmenin biyolojik saati
- - Örüntülerle öğrenme
- - Deneyim ve öğrenme
- - Mutlu insan öğrenir: Mutluluk ve öğrenme ilişkisi
- - Değişim yönetimi ve öğrenme: Değişimin şifresini ancak öğrenen şirketler çözer!
- - Tutkulu organizasyonlar: Öğrenen olmak için tutkunuzu yansıtmalısınız
- - Bilişsel ve yapılandırmacı öğrenme
- - Çoklu zeka kuramını öğrenmede nasıl değerlendirmeliyiz?
- - Öğrenme stilleri

	<ul style="list-style-type: none">• - Nöropsikolojinin öğrenmede kullanımı• - Öğrenme ve kortikal stres ilişkisi• - Öğrenmede Lekeleme etkisi• - Teorinin uygulamayla ilişkisi• - Öğrenmede Bilinç ve bilinçaltının etkisi: Beyninizde Karar Veren Kim: Siz Mi? Yoksa?• Öğrenme ve değer yaratımı• Öğrenmede bilincin konumu: Bilinç Nedir- İrade Karar İstemli Yaptığımız Durumlar• Öğrenmede bilinçaltını harekete geçirmek: Her şey bilinçaltında olur.• Öğrenme ve zaman ilişkisi: Bağlantı Kurma- Geçmiş, Gelecek, Bugün?• Öğrenme 3'lüsü: Aciliyet, Umutları kışkırtmak ve Merak• Öğrenen kurumun ilacı: "Bir Kuruma Ait Olmaya Karar Vermek"
KİMLER KATILSIN Kİ?	Kurum personelleri, yöneticileri, İK Uzmanları, Öğrenmeye dayalı bir gelişim amaçlayan tüm idari birim uzmanları Şirketler Devlet kurumları Eğitim kurumları Sivil toplum örgütleri Fuarlar Kongreler Üniversiteler
NE KADAR SÜRER PEKİ?	2 Saatlik Konuşma ya da tam Günlük Eğitim
KİM KONUŞACAK?	Prof. Dr. Uğur Batı

